

Рассмотрен

на Педагогическом совете МАДОУ

«Детский сад № 408», протокол № 3

от 08.04 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 408»

Ю.М.Горохова

Отчет о самообследовании за 2020 год

1. Общие сведения.

Полное наименование учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №408 комбинированного вида» Советского района г. Казани.

Сокращенное название: МАДОУ: «Детский сад №408».

Функционирует с 15.07.1998 года.

Учредитель: Муниципальное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани».

Здание детского сада типовое.

Наличие лицензии на образовательную деятельность: Лицензия на осуществление образовательной деятельности №6439 от 08.05.2015г.

Наличие медицинской лицензии: Лицензия на осуществление медицинской деятельности №ЛО-16-01-005424 от 27.09.2016г.

Основной государственной регистрационный номер 1021603632324

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад комбинированного вида

Статус: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Устав зарегистрирован. Приказом №555/КЗИО-ИК от 02.04.2019г Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитет муниципального образования г.Казани

Адрес учреждения(фактический, почтовый, юридический):РТ, 420100, город Казань, ул. Закиева, д.33

Телефон: 262-67-95

E-mail: madou408@mail.ru

Сайт: <https://edu.tatar.ru/sovetski/page86021.htm>

Руководитель учреждения: Горохова Юлия Михайловна..

Структура дошкольного образовательного учреждения:

Основной структурной единицей образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста.

Контингент воспитанников

Сведения о воспитанниках		Всего по д/с
<i>Всего мест</i>		260
<i>Общее количество воспитанников</i>		358
<i>Общее количество групп</i>		14
<i>Из них с воспитанием и обучением на двух государственных языках</i>		14
<i>в том числе</i>	<i>I младшие</i>	0
	<i>II младшие</i>	3
	<i>Средние</i>	3
	<i>Старшие</i>	2
	<i>Подготовительные к школе</i>	2
	<i>С нарушением речи (старшая и подг.к школе)</i>	2
	<i>Для детей с туберкулёзной интоксикацией (младшая и старшая)</i>	2

Режим работы МАДОУ "Детский сад № 408":

5-дневная рабочая неделя с выходными днями - суббота, воскресенье, праздничные дни.

График работы детского сада: с 7.00 до 17.30

2 дежурные группы работают с 6:30-7:30 в утреннее время и с 17:30-18:30 в вечернее время

Структура и органы управления образовательной организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Непосредственное управление Детским садом осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий – Горохова Юлия Михайловна.

Коллегиальными формами управления детского сада являются:

Общее собрание

Председатель: Якупова Гульшат Зулкарнаевна, воспитатель по обучению татарскому языку
Секретарь: Шагиев Ильфат Ильгизович, замзав по АХЧ

Наблюдательный совет

Председатель: Арсланова Эльмира Равильевна, начальник УО ИК МО г.Казани по Советскому району
Секретарь: Муртазина Лейсан Сулеймановна, председатель территориального общественного самоуправления «Закиево» г.Казани

Педагогический совет

Председатель: Калабанова Людмила Васильевна, учитель-логопед
Секретарь: Назарова Фарид Робертовна, старший воспитатель

Детский сад не имеет филиалов и структурных подразделений.

Все органы управления МАДОУ “Детский сад №408” находятся в здании детского сада имеют единый электронный адрес почты Ds408.kzn@tatar.ru, madou408@mail.ru, а также единый адрес сайта <https://edu.tatar.ru/sovetski/kazan/madou408>

Материально-технические условия пребывания в ДОУ

Детский сад № 408 функционирует с 1998 года. Расположен в бетонном двухэтажном здании, построенном по типовому проекту, отвечает санитарным, гигиеническим и противопожарным требованиям. Объем здания 9285 м.куб. , площадью 3095 кв.м, на одного ребенка 12 кв.м. Центральное водоснабжение (горячее и холодное), тепло, энергоснабжение, канализация. Естественное и искусственное освещение отвечает норме.

Территория земельного участка детского сада составляет 11544 кв.м.

- заасфальтированная – 2350 кв.м.

- грунтовое покрытие – 4201 кв.м

- озеленение – 4993 кв.м.

Территория включает физкультурную площадку, цветники, зеленые газоны, участки для возрастных групп со стационарным оборудованием, зеленые насаждения по всему периметру территории, площадку с разметкой для обучения детей ПДД.

Наличие функциональных кабинетов

Для организации и проведения воспитательно-образовательной, коррекционной и оздоровительной работы детском саду оборудованы и функционируют:

- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- методический кабинет;
- кабинет татарского языка;
- два логопедических кабинета;
- кабинет психолога;
- медицинский кабинет;
- физиотерапевтический кабинет

Техническая оснащённость

Компьютерное обеспечение

Наименование	Количество
Персональный компьютер	6
Ноутбук	13
Принтер	6
Сканер	2
Мультимедийный проектор	6

Перечень технических средств обеспечения образовательного процесса

Наименование	Количество
Магнитофон	15
Музыкальный центр	4
Диaproектор	1
Синтезатор	1
Факс	1

Технические средства обеспечения лечебно-оздоровительной работы

Наименование	Количество
Водоочистительная система «Айсберг»	1
Ионизаторы воздуха Чижевского	6
Ингалятор ультразвуковой «Вулкан»	2
Аппарат УФО	1
УВЧ – 30	1
Кварцевые облучатели	6
Люминесцентная лампа	2
Увлажнитель воздуха	1

Технические средства обеспечения безопасности

Наименование	Количество
Видеонаблюдение на территории детского сада (МБУ «Департамент телекоммуникационных технологий г.Казани»)	8 видеокамер
Кнопка тревожной сигнализации (МБУ «Департамент телекоммуникационных технологий г.Казани»)	1
Мониторинг пожарной сигнализации (МБУ «Департамент телекоммуникационных технологий г.Казани»)	1
Арочный металлодетектор (МБУ «Департамент телекоммуникационных технологий г.Казани»)	1
Ручные металлоискатели	2
Входные двери с магнитным устройством доступа	8

В течение 2020 года:

- произведён текущий ремонт двух групп на общую сумму 95 тыс. руб
- закуплено оборудование для кухни (котёл) на сумму 97 тыс.руб.
- произведена установка противопожарной сигнализации с голосовым оповещением
- приобретены:
 - мягкий инвентарь на сумму 54337руб
 - медикаменты на сумму 7915 руб
 - канцтовары на сумму 62538 руб
 - игрушки и пособия на сумму 57160 .руб
 - микшер для микрофона на сумму 8 тыс.руб.

Приоритетные направления воспитательно-образовательной работы:

- Организация педагогического процесса, направленного на формирование культуры межнациональных отношений в многонациональном детском саду, организация педагогического взаимодействия на основе двуязычия.
- Оздоровление детей, в том числе с туберкулёзной интоксикацией
- Коррекция речевых нарушений

Основная образовательная программа ДОУ разработана на основе

Наименование программы
«От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2014
Сөөнеч – Радость познания: региональная образовательная программа дошкольного образования/ Р.К.Шаехова. – Казань: Магариф-Вақыт, 2016
Учебно-методический комплект по обучению детей двум государственным языкам Республики Татарстан
Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах (Региональная программа) – Казань, 2008
Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет /Н..В. Нищева. – Санкт-Петербург: Детство-Пресс, 2015

Педагогами детского сада разработаны и успешно применяются авторские разработки, отмеченные на республиканских и городских конкурсах инновационных программ и методических пособий:

- «Я воспитываю маленьких патриотов своей великой Родины» воспитателя Мельниковой Н.Ю. – VI Республиканский конкурс авторских программ и учебно-методических материалов, содержащих инновационные идеи, Благодарственное письмо ИРО РТ
- Практическое пособие по игровой деятельности, разработанное коллективом детского сада – VI Республиканский конкурс авторских программ и учебно-методических материалов, содержащих инновационные идеи, Благодарственное письмо ИРО РТ
- “Татар телен өйрәтүдә уен технологияларен куллану” воспитателя по обучению татарскому языку Якуповой Г.З. – I городской конкурс инновационных программ, проектов и методических разработок (Благодарственное письмо УО г.Казани), VII Приволжский региональный конкурс инновационных идей для системы дошкольного образования при КФУ (Диплом победителя)
- «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста через общение с природой» воспитателя Шушановой С.В. – I городской конкурс инновационных программ, проектов и методических разработок, Благодарственное письмо УО г.Казани
- “Мәктәпкәчә яшьтәге балаларны татар халык педагогикасына таянып тәрбияләү» воспитателя Ахмеджановой Ф.Х., VII Приволжский региональный конкурс инновационных идей для системы дошкольного образования при КФУ (Диплом победителя)
- «Воспитание навыков безопасного поведения на дорогах у детей дошкольного возраста» воспитателя Юдиной Е.Е. XI Всероссийский конкурс инновационных идей для системы дошкольного образования «Я – патриот: моя малая и большая Родина» (ИПиОК(П)ФУ) (Диплом победителя)

Программы, реализуемые на платной основе.

1. «Танцуй, малыш»: формирование средствами музыки и ритмических движений

- разнообразных умений, способностей, качеств личности.
2. «**Каратэ кёкусинкай**»: развитие контроля внимания, своих действий и согласованности их с действиями инструктора.
 3. «**Подготовка детей к школе**»: интеллектуальное и социальное развитие детей старшего дошкольного возраста, адаптация к школьному обучению.
 4. «**Шахматы**»: обучение основам шахматной игры, формирование и развитие логического мышления, способности к анализу, зрительной и оперативной памяти.
 5. «**Гестопластика**»: развитие мелкой моторики рук, глазомера, наблюдательности и фантазии.
 6. «**Кукляндия**»: воспитание коммуникативной культуры, куда входят задачи развития речи, воспитания эмпатии (способности чувствовать, понимать настроение другого человека), развитие сенсорики, базовых психических процессов: внимания, мышления, памяти; эмоциональной сферы; речи, голоса; выразительности движений, мимики, пластики; воображения, фантазии, творческих способностей.
 7. «**Весёлый язычок**»: развитие артикуляционного аппарата, формирование фонематического слуха, лексико-грамматического строя и познавательной активности
 8. «**Весёлые нотки**»: развитие способности устойчиво интонировать при сложном аккомпанементе, подбирать фразировку и динамику, вытекающую из текстового содержания, формирование навыка публичного выступления

Сведения о педагогических кадрах образовательного учреждения

Пед.кадров всего		30	100%
Имеют специальное образование		30	100%
в т.ч.	высшее	20	67%
	среднее специальное	10	33%
Соответс твуют	высшей категории	9	30%
	первой категории	18	60%
	занимаемой должности	2	7%
Молодые специалисты		-	-

В 2020 году аттестовано 8 педагогов, в том числе на высшую категорию – 1, на первую категорию – 7 человек. 11 педагогов в 2020 году прошли курсовую переподготовку.

Анализ профессионального уровня педагогов, позволяет сделать вывод о том, что педагогический коллектив детского сада:

- сплочённый, квалифицированный;
- стабилен – 80 % педагогов работают в нашем детском саду более 5 лет;
- средний возраст педагогов 30-50 лет;
- уровень распространения педагогического опыта свидетельствует о высоком профессиональном потенциале.

Трансляция педагогического опыта в 2020 году:

Проведение и участие в НПК (научно-практических конференциях)

Дата	Тема НПК, кем проводилась	На базе чего проводилась НПК	Выступление педагогов ФИО	Тема выступления
27.01.2020	XXV международная научно-практическая конференция	СОШ №112	Якупова Г.З.	Театрализация как

	“Одарённость и талант в информационном пространстве XXI века” (КФУ)		Шушанова С.В.	средство патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста
25.09.2020	XIX Международная научно-практическая конференция “Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития”, ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Кыргызский экономический университет им. М. Рыскулбекова, ЦНС «Интерактив плюс»	Центр научного сотрудничества “Интерактивплюс” г.Чебоксары	Мельникова Н.Ю.	Особенности проведения фольклорных занятий с детьми младшего дошкольного возраста
			Чемодурова А.Н.	Использование игровых технологий в коррекционной работе с детьми, имеющими нарушения речи
			Калабанова Л.В.	Система коррекционной работы по автоматизации звука с детьми, имеющими нарушения речи
			Михеева А.С.	Приобщение к опыту познания мира через ознакомление с народным календарём региональных традиций, обрядов и праздников
16.10.2020	Международная научно-практическая конференция “Современная образовательная среда: теория и практика”, ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, ЦНС «Интерактив плюс»	Центр научного сотрудничества “Интерактивплюс” г.Чебоксары	Ахметова Л.Р.	Приобщение дошкольников к национальной культуре народов, населяющих Республику Татарстан. Проект “О тебе и твоём народе”
			Ахмеджанова Ф.Х.	
			Юдина Е.Е.	Использование проектной технологии в обучении детей дошкольного возраста безопасному поведению на дорогах
			Улитина З.Л.	Проектная деятельность в формировании ключевых компетенций дошкольников
28.10.2020	II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Мастерство педагога: от вопросов к решениям», ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», ЦНС «Интерактив плюс»	Центр научного сотрудничества “Интерактивплюс” г.Чебоксары	Григорьева Л.М.	Общение с природой как одна из форм развития познавательной сферы дошкольника
			Замалева Г.Г.	Татарское декоративно-прикладное творчество как средство развивающего обучения
			Тимерзянова А.Г.	Воспитательное пространство социума малой Родины, ориентирующееся на
			Кукушкина А.Н.	

				творчество, духовно-нравственные ценности, общечеловеческие и национальные традиции
11.11.2020	Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогический опыт: от теории к практике», ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова» ЦНС «Интерактив плюс»	Центр научного сотрудничества «Интерактивплюс» г.Чебоксары	Кондратьева Н.С.	Саморегуляция эмоционального состояния
			Исрафилова Ф.Р.	Проект «Дружба народов»
			Зинурова Э.М.	Использование элементов китайских здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОУ
			Уточкина Э.В.	Применение игровых технологий в развитии детей младшего дошкольного возраста
24.11.2020	XVII Международная научно-практическая конференция «Одарённость и талант в информационном пространстве XXI века», ИПО КФУ	Институт психологии и образования КФУ (Казань, ул. Межлаука, д. 1) Аудитория 106	Шушанова С.В. Якупова Г.З.	Положительное влияние игрового массажа на эмоциональное и физическое развитие старших дошкольников

Проведение и участие в районных семинарах

Дата	Тема семинара, кем проводился	На базе чего проводился семинар	Выступление педагогов ФИО	Тема выступления
06.02.2020	«Инновационные технологии творческого развития детей через театрализованную деятельность в контексте ФГОС ДО», ИМО ГМЦ по Советскому району, семинар РМО музыкальных руководителей ДОУ	МАДОУ «Детский сад №206» Советского района г.Казани	Петрова И.Р.	Сообщение из опыта работы «Танцевальная импровизация в театрализованной деятельности как фактор развития отзывчивости на музыку у детей дошкольного возраста»
07.05.2020	«Роль музыкального руководителя в педагогическом сопровождении участников образовательного процесса», ИМО ГМЦ по Советскому району, семинар РМО музыкальных руководителей ДОУ	Программа Zoom – для организации аудио и видеоконференций	Петрова И.Р.	Сообщение из опыта работы «Использование программы Movavivideoeditor в создании видеороликов по музыкальному развитию детей старшего дошкольного возраста в режиме дистанционного обучения»

Публикации

Издательство	ФИО педагога	Тема	Год
Одарённость и талант в информационном	Якупова Г.З.	Театрализация как средство патриотического	2020

пространстве XXI века.// Сборник статей и методических материалов XXV международной научно-практической конференции. 27 января 2020 г. / Под ред. Проф. В.Ф.Габдулхакова. – Казань: Отечество, 2020. – 258 с.	Шушанова С.В.	воспитания детей старшего дошкольного возраста	
Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития : материалы XIX Междунар. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 25 сент. 2020 г.). – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2020. – 212 с.	Мельникова Н.Ю.	Особенности проведения фольклорных занятий с детьми младшего дошкольного возраста	2020
	Чемодурова А.Н.	Использование игровых технологий в коррекционной работе с детьми, имеющими нарушения речи	
	Калабанова Л.В.	Система коррекционной работы по автоматизации звука с детьми, имеющими нарушения речи	
	Михеева А.С.	Приобщение к опыту познания мира через ознакомление с народным календарём региональных традиций, обрядов и праздников	
Современная образовательная среда: теория и практика : материалы Междунар. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 16 окт. 2020 г.). – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2020. – 200 с.	Юдина Е.Е.	Использование проектной технологии в обучении детей дошкольного возраста безопасному поведению на дорогах	2020
	Улитина З.Л.	Проектная деятельность в формировании ключевых компетенций дошкольников	
	Ахметова Л.Р.	Приобщение дошкольников к национальной культуре народов, населяющих Республику Татарстан. Проект “О тебе и твоём народе”	
	Ахмеджанова Ф.Х.		
Мастерство педагога: от вопросов к решениям : материалы II Всерос. науч.-практ. конф. с международным участием (Чебоксары, 30 окт. 2020 г.). – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2020. – 200 с.	Григорьева Л.М.	Общение с природой как одна из форм развития познавательной сферы дошкольника	2020
	Замалева Г.Г.	Татарское декоративно-прикладное творчество как средство развивающего обучения	
	Тимерзянова А.Г.	Воспитательное пространство социума малой Родины, ориентирующееся на творчество, духовно-нравственные ценности, общечеловеческие и национальные традиции	
	Кукушкина А.Н.		
Педагогический опыт: от теории к практике: материалы Всерос. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 11 нояб. 2020 г.). – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2020. – 196 с.	Кондратьева Н.С.	Саморегуляция эмоционального состояния	2020
	Исрафилова Ф.Р.	Проект «Дружба народов»	
	Зинурова Э.М.	Использование элементов китайских здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОУ	
	Уточкина Э.В.	Применение игровых технологий в развитии детей младшего дошкольного возраста	
Одарённость и талант в информационном пространстве XXI века.// Сборник статей и методических материалов XXVII международной научно-практической конференции. 24 января 2020 г. / Под ред. Доктора пед.наук, профессора В.Ф.Габдулхакова. Казань, 2020. – 252 с.	Шушанова С.В.	Одарённость и талант в информационном пространстве XXI века.// Сборник статей и методических материалов XXIII международной научно-практической конференции. 28 января 2019 г. / Под ред. Проф. В.Ф.Габдулхакова. – Казань: Отечество, 2019. – 478 с.	2020
	Якупова Г.З.		

Участие в конкурсах (педагоги)

дата	Наименование конкурса	Кем организован	ФИО участника	Результат
май 2020	Районный конкурс кукол-миниатюр «Дорогие мои старики», посвященный 75-летию ВОВ и 100 – летию ТАССР, среди педагогов ДОО	Отдел образования «Управление образования исполнительного комитета муниципального образования г. Казани» по Советскому району	Коллективная работа педагогов МАДОУ «Детский сад № 408»	1 место в номинации «Письма с фронта – огоньки ожидания»
май 2020	Районный конкурс образовательных видеороликов «Большая игротека – 2020» в рамках проекта «Мир детства» среди ДОУ Советского района г.Казани	Отдел образования «Управление образования исполнительного комитета муниципального образования г. Казани» по Советскому району	Шушанова С.В., Якупова Г.З.	Лауреат в номинации «Авторские игры»
май 2020	Городской конкурс на лучший видеоролик «Страницы Памяти», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	Управление образования г.Казани	Петрова И.Р.	1 место районного этапа конкурса II место городского этапа конкурса в номинации «Песни военных лет»
ноябрь 2020	Районный этап республиканского фестиваля детских юношеских театров «Сайяр»	ОО УО ИКМО г.Казани по Советскому району	Шушанова С.В.	Диплом участника
			Якупова Г.З.	Диплом участника
декабрь 2020	XIII Международный конкурс инновационных идей для системы дошкольного образования 2020 года «Моя малая и большая Родина: растим патриотов»	Казанский (Приволжский) федеральный университет	Назарова Ф.Р.	Диплом 1 степени
			Мельникова Н.Ю.	Диплом 1 степени
			Шушанова С.В.	Диплом участника
			Якупова Г.З.	Диплом участника

Мониторинг освоения основной образовательной программы детского сада.

	I младшие (4 гр)	II младшие (1,2,3гр)	средние (6,8,9 гр)	старшие (10,14,11,12г р)	подг к школе (5,13,7 гр)	по д/с
Здоровье	2,4	3,3	3,2	3,6	3,4	3,2
Физическая культура	2,6	3,2	3,1	3,6	3,4	3,2
Социализация	2,3	3,1	3,3	3,5	3,2	3,1
Труд	2,6	3,3	3,4	3,7	3,4	3,3
Безопасность	2,5	3	3	3,3	3,4	3,1
Познание	2,4	3	3,3	3,3	3,3	3,1
Коммуникация	2,7	3	3,3	3,4	3,4	3,2
Чтение худ.лит-ры	2,7	3,3	3,1	3,6	3,2	3,2

Художественное творчество	2,7	3,3	3,1	3,3	3,3	3,2
Музыка	2,8	3,1	3,3	3,3	3,3	3,2
Итоговый результат	2,6	3,2	3,3	3,4	3,3	3,2

Результаты мониторинга освоения детьми детского сада программного содержания УМК по обучению дошкольников татарскому языку

Уровень:	1	2	3
Высокий	13 %	33 %	39 %
Средний	44 %	51 %	50 %
Ниже среднего	43 %	16 %	11 %

Результаты обследования психо-функциональной готовности детей к школьному обучению

Количество выпускников	Количество обследуемых	Готовность к школе		
		Высокий человек/%	Средний	Ниже среднего
31	31	15 / 48%	16 / 52%	-

Отчёт по итогам работы с детьми коррекционных (логопедических) групп

Выпущено 19		по дефектам								Качество работы		
		нар.произ		ФФН		ОНР		Заикание		С	Со	Без
ст	подг	ст	подг	ст	подг	ст	подг	ст	подг	хор.речью	значит.улучш.	улучш.
-	19	-	-	-	1	-	18	-	-	15	4	-

Программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам на оптимальном (высоком) уровне: средний процент по детскому саду усвоения разделов Программы по итогам года 95%. По итогам диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала в диапазоне от 89% до 100%. Наиболее высокий результат у детей подготовительных к школе групп – 100%.

Результативность участия воспитанников в конкурсах

дата	Наименование конкурса	Кем организован	ФИО участника	результат
март 2020	Ежегодный международный конкурс «Язык предков», посвящённый Международному дню родного языка	Фонд поддержки родных языков «Язык предков»	старшая группа МАДОУ «Детский сад № 408»	III место
май 2020	Республиканский конкурс художественного чтения «В мире литературных мыслей», посвящённый 75-летию Победы в ВОВ	Набережночелнинский институт (филиал) ФГАОУВО К(П)ФУ	Горшенёва Елизавета	Лауреат I степени
май 2020	V Республиканский фестиваль «Весенний Переполох», в рамках проекта «В ритме Жизни!»	ГБУДО «Республиканский центр внешкольной работы», МБУДО «Детская школа искусств №15» Ново-	Вокально-хореографический ансамбль «Жемчужинки»	Лауреат II степени в номинации «Вокально-хореографическая композиция»

		Савиновского района г. Казани		
июнь 2020	Районный видеоконкурс чтецов «О доблестях, о подвигах, о славе», посвященного празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне	УМС ИМО, отдел образования УО, ИКМО г.Казани по Советскому району	Горшенева Елизавета	I место
январь 2020	Всероссийский конкурс талантов	Всероссийский конкурс талантов, г.Москва	Скворцова Василиса	Диплом III степени в номинации «Планета Земля»
			Винокурова Ангелина	Диплом II степени в номинации «Зимняя сказка»
январь 2020	Международная викторина для дошкольников «Подготовка к школе»	ООО «Совушка» Портал для целеустремлённых натур	Мухаматдинов Тимур Скворцова Василиса Науметов Раниль	Дипломы I степени Диплом III степени
январь 2020	Международная викторина для дошкольников «Декоративно-прикладное искусство: Хохлома»	ООО «Совушка» Портал для целеустремлённых натур	Поспелов Савелий Ширгина Полина Хафизова Ильвина Закирова Эльвина	Дипломы I степени
январь 2020	II Международный творческий конкурс «Новогодние превращения»	ЧОУ ЦДО «Фактор роста»	Тамбовцев Матвей Гимадеев Ислам	Диплом победителя в номинации «Поделка: новогодняя игрушка»
январь 2020	Международная викторина для дошкольников «Ледяные опыты»	ООО «Совушка» Портал для целеустремлённых натур	Михеева Алиса	Диплом I степени
январь 2020	Международная викторина для дошкольников «Круговорот воды в природе»	ООО «Совушка» Портал для целеустремлённых натур	Зайнутдинов Карим	Диплом I степени
февраль 2020	II Всероссийский экологический конкурс «Мы кормушку смастерили и столовую открыли!»	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея», г.Оренбург	Романова Кира Федулов Артемий Елисеев Семён Шабашова Кира	Дипломы I степени в номинации «С папой сделали мы домик для синичек, воробьёв...»
февраль 2020	Международная викторина для дошкольников «Декоративно-прикладное искусство: Городец»	ООО «Совушка» Портал для целеустремлённых натур	Ширгина Полина Ахмадуллина Самина, Горшенёва Лиза Чемодуров Аслан	Дипломы I степени
			Поспелов Савелий Гарипов Оскар Гаринова Настя Михеева Алиса	Дипломы II степени
февраль 2020	Международный творческий конкурс «Новогодний серпантин»	ООО «Совушка» Портал для целеустремлённых натур	Романова Арина Гарипов Оскар Зайнутдинов Карим Багавиев Аскар Ханипова Амалия Вергазов Камиль	Дипломы I степени
			Шайхуллин Карим	Диплом I степени
			Набиуллина Асия	Диплом I степени

март 2020	Международная викторина для дошкольников «Мифы и легенды России»	ООО «Совушка» Портал для целеустремлённых натур	Зиганшин Карим Мухаматдинов Тимур	Дипломы степени I
апрель 2020	Международная викторина для дошкольников «Мифы и легенды Древней Греции»	ООО «Совушка» Портал для целеустремлённых натур	Лопушов Андрей Шакирова Эмилия	Дипломы степени I
апрель 2020	Всероссийский конкурс, посвящённый Дню космонавтики «Нам звёзды опять назначают свидание»	Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея», г.Оренбург	Курманова Аделия	Диплом II степени в номинации «Космос моими глазами»
			Романова Арина Абзалова Самира	Дипломы III степени в номинации «Космос моими глазами»
апрель 2020	II Всероссийский конкурс, посвящённый Дню космонавтики «И в космосе мы были первыми!»	Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея», г.Оренбург	Самохин Александр Карасев Марс	Дипломы II степени в номинации «Стартуют в космос корабли»
			Новокшенов Михаил Бахарев Данила Мулюков Адель	Дипломы I степени в номинации «Мы звёздный путь проложим...»
май 2020	Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасхальный перезвон»	Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое достижение», г.Москва	Сергеева Алина	Диплом лауреата I степени в номинации «Поделка»
май 2020	Международный конкурс детского и юношеского творчества «Открытка ветерану», посвящённого 75-летию Победы в ВОВ	Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое достижение», г.Москва	Примеров Андрей Каримова Айзиля	Диплом лауреата в I степени в номинации «Декоративно-прикладное творчество»
май 2020	Международный творческий конкурс «Здравствуй, солнечное лето!»	Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое достижение», г.Москва	Набиева Раяна	Диплом лауреата I степени в номинации «Художественное творчество»
май 2020	Международный конкурс детского и юношеского творчества «Мой любимый сказочный герой», посвящённого Всемирному дню книги	Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое достижение», г.Москва	Мубаракшина Камиля Ким Екатерина	Дипломы I степени в номинации «Художественное творчество»
май 2020	Всероссийский конкурс талантов	Всероссийский конкурс талантов, г.Москва	Рамазанова Амалия Шакирова Самира	Диплом I степени Диплом III степени в номинации «Оригами (поделки из бумаги)»
			Шайхиев Карим	Диплом IV степени в номинации «Музыкальный номер»
			Хохлова Дарья	Диплом II степени в номинации «Мы – танцоры!»

				Шабалин Макар	Диплом II степени в номинации «В здоровом теле – здоровый дух!»
				Горбунов Михаил	Диплом II степени в номинации «Театральное мастерство»
				Алиулов Самир Николаева София	Диплом II степени Диплом III степени в номинации «Правила безопасности»
				Низамова Зарина	Диплом III степени в номинации «Очумелые ручки. Поделки из бисера»
май 2020	Всероссийский конкурс, посвящённый 75-летию Победы в ВОВ «Та война отгремела много вёсен назад...»	Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея», г.Оренбург	Хафизов Ярослав, Багавиев Аскар		Диплом I степени
май 2020	Всероссийский конкурс чтецов, посвящённый 75-летию Победы в ВОВ «Живое слово о войне...»	Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея», г.Оренбург	Курманова Аделия		Диплом II степени
май 2020	Международная викторина для дошкольников «Мифы и легенды древнего Египта и Месопотамии»	ООО «Совушка» Портал для целеустремлённых натур	Тихонова Арина Шайхиев Карим		Дипломы I степени
май 2020	Международный творческий конкурс «Великая Победа!»	ООО «Совушка» Портал для целеустремлённых натур	Вергазов Камиль Загидуллина Марьям		Диплом I степени
июнь 2020	Международная он-лайн-викторина для детей дошкольного возраста «Растительный мир России»	ООО «Совушка» Портал для целеустремлённых натур	Фасихов Ранель Клюнова Самира		Диплом I степени

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в детском саду

Систему качества образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри детского сада, которая включает в себя интегративные качества:

- Качество методической работы
- Качество воспитательно-образовательной деятельности
- Качество работы с родителями
- Качество работы с педагогическими кадрами
- Качество предметно-развивающей среды.

С целью повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для корректировки и принятия управленческих решений.

В детском саду выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям разностороннего развития воспитанника и функционирования детского сада.

Выводы по итогам самообследования детского сада

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия как с детьми, так и с педагогами. Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.



Заведующий МАДОУ «Детский сад №408»

Ю.М.Горохова